



DERS BİLGİ FORMU

ENSTİTÜ/FAKÜLTE/YÜKSEKOKUL ve PROGRAM: TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ / İMALAT MÜHENDİSLİĞİ							
DERS BİLGİLERİ							
Adı	Kodu	Dili	Türü Zorunlu/ Seçmeli	Yarıyılı	T+U Saati	Kredisi	AKTS
Sürdürülebilir Teknoloji Planlama	IMT 448	Türkçe	Seçmeli	8	3+0	3	3

Ön Koşul Dersleri	Yok
--------------------------	-----

Ders Sorumluları	
Ders Sorumlu Yardımcıları	

Dersin Amacı	Girişimcilik kavramı süreci, katma değer yaratan, teknoloji temelli, yapılabilir ve sürdürülebilirliği olan yenilikçi bir teknoloji fikri geliştirme, fikre ilişkin veri toplama, analiz etme, alt bileşen tasarlama, alt bileşenleri entegre etme, projeyi yazılı ve sözlü sunma. Taleplere göre tekrarlanabilir proje temeli oluşturma.
---------------------	---

Dersin Öğrenme Çıktıları	
---------------------------------	--

DERS PLANI			
Hafta	Ön Hazırlık	Konular/Uygulamalar	Metot
1		Girişimcilik kavramı süreci	Düz anlatım, Soru-Cevap
2		Katma değer yaratan, teknoloji temelli, yapılabilir ve sürdürülebilirliği olan yenilikçi bir teknoloji fikri geliştirme	Düz anlatım, Soru-Cevap
3		Katma değer yaratan, teknoloji temelli, yapılabilir ve sürdürülebilirliği olan yenilikçi bir teknoloji fikri geliştirme	Düz anlatım, Soru-Cevap
4		Katma değer yaratan, teknoloji temelli, yapılabilir ve sürdürülebilirliği olan yenilikçi bir teknoloji fikri geliştirme	Düz anlatım, Soru-Cevap.
5		Fikre ilişkin veri toplama,	Düz anlatım, Soru-Cevap
6		Analiz etme	Düz anlatım, Soru-Cevap
7		Alt bileşen tasarlama	Düz anlatım, Soru-Cevap
8		Alt bileşenleri entegre etme	Düz anlatım, Soru-Cevap
9		Projeyi yazılı ve sözlü sunma.	Düz anlatım, Soru-Cevap
10		Taleplere göre tekrarlanabilir proje temeli oluşturma	Düz anlatım, Soru-Cevap
11		Taleplere göre tekrarlanabilir proje temeli oluşturma	Düz anlatım, Soru-Cevap
12		Taleplere göre tekrarlanabilir proje temeli oluşturma	Düz anlatım, Soru-Cevap

13		Taleplere göre tekrarlanabilir proje temeli oluşturma	Düz anlatım, Soru-Cevap
14		Taleplere göre tekrarlanabilir proje temeli oluşturma	Düz anlatım, Soru-Cevap

KAYNAKLAR	
Ders Kitabı veya Notu	•
Diğer Kaynaklar	•

DEĞERLENDİRME SİSTEMİ	
Etkinlik Türleri	Katkı Yüzdesi
Ara Sınav	%30
Kısa Sınav	
Ödev, Proje	%20
Yarıyıl Sonu Sınavı	%50
Toplam	% 100

DERSİN PROGRAM ÇIKTILARINA KATKISI						
No	Program Çıktıları	Katkı Düzeyi				
		1	2	3	4	5
1	İmalat teknolojisi alanında araştırma ve uygulamaya yönelik bilgi ve beceriye sahip olmak.				×	
2	İmalat teknolojisi ile ilgili eğitim araç ve gereçleri etkin bir şekilde kullanabilmek.					×
3	İmalat teknolojisi alanında ilgili konularda eğ tim programı geliştirebilmek, bunları yazılı ve sözlü olarak uygulayabilecek iletişim becerisine sahip olmak.			×		
4	İmalat teknolojisi alanında projelendirme, tasarlama ve uygulama çalışmalarını gerek bağımsız olarak ve gerekse ortak zeminlerde yürütme bilgi ve becerilere sahip olmak.					×
5	İmalat teknolojisi alanında bilimsel ve toplumsal sorunlar karşısında sorgulayıcı, yorumlayıcı, çözüme katkı sağlayıcı ve etik denetime açık yaklaşımlara sahip olmak.				×	
6	Sorumluluğu altında çalışanların mesleki gelişimine ve sosyal haklarının korunmasına yönelik etkinlikleri planlayıp yönetebilmek, onların küresel ölçekte sorumlu bireyler olarak yetişmesine katkıda bulunmak.		×			
7	Çevre bilincine sahip olmak, bunu uygulamak ve yaygınlaştırmak.			×		
8	Toplumla ve toplumun tüm örgütleriyle etkin bir şekilde çalışabilmek.				×	
9	Kendi kendine hayat boyu öğrenme ilkelerini benimsemek ve uygulayabilmek.			×		
10	İmalat teknolojisi alanında profesyonel gelişimlerini sürdürebilmek ve farklı uygulamaları yerinde inceleyebilmek üzere ulusal/uluslararası hareketlilik ve ortaklık faaliyetlerinde bulunmak.					×

AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU		İş Yüğü (Saat)
Ders İçi	Ders Saati (14 x Haftalık Ders Saati)	42 saat

Ders Dışı	Ödev	30 saat
	Araştırma	-
	Ön Hazırlık, Pekiştirme Çalışmaları	12 saat
	Diğer Faaliyetler	-
Sınavlar	Ara Sınav (Ara Sınav Sayısı x Ara Sınav Süresi)	3 saat
	Yarıyıl Sonu Sınavı	3 saat

Toplam İş Yüğü	90 saat
Toplam İş Yüğü / 30 (s)	3 saat
Dersin AKTS Kredisi	3 saat